

---

## MENURUNKAN INTENSITAS *BULLYING* MELALUI METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA

<sup>1</sup>Baiquniyah, <sup>2</sup>Arifin Nur Budiono, <sup>3</sup>Siti Rahayu

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Islam Jember, Indonesia

<sup>2</sup>Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Islam Jember, Indonesia

<sup>3</sup>Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Islam Jember, Indonesia

Email: [baiquniya@gmail.com](mailto:baiquniya@gmail.com), [budiononur05@gmail.com](mailto:budiononur05@gmail.com), [rahayusiti076@gmail.com](mailto:rahayusiti076@gmail.com)

### ABSTRAK

Sebuah kebijakan yang melibatkan komponen dari guru sampai siswa dari kepala sekolah sampai orangtua siswa. Kebijakan hanya akan berlangsung baik bila ada langkah nyata dari sekolah untuk menyadarkan dari seluruh komponen sekolah betapa *bullying* sangat mengganggu proses belajar mengajar. Maka peneliti memanfaatkan metode *role playing* yang dalam pelaksanaannya menyerupai bimbingan kelompok untuk membantu menurunkan intensitas *bullying* pada siswa kelas VIII E MTs Nahdlatuth Thalabah Kesilir Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 yang diasumsikan cukup tinggi. Peneliti menganggap bahwasanya Metode tersebut lebih efisien karena siswa bisa langsung memerankan peran. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap yaitu pada tanggal 04 Mei 2018 sampai dengan tanggal 04 Juni 2018. Dari hasil *pre treatment* menunjukkan bahwa intensitas *bullying* pada siswa Kelas VIII E MTs Nahdlatuth Thalaba Tahun Pelajaran 2017/2018 menunjukkan rentang nilai yang cukup tinggi yaitu 14 dari 33 siswa mencapai nilai antara 56-72, dan 17 siswa lainnya mencapai rentang nilai sedang 40-56, dan 2 siswa mencapai rentan rendah yaitu 24-40, untuk itu peneliti merencanakan tindakan sebanyak dua kali siklus dan masing-masing siklus sebanyak tiga kali tatap muka.

**Kata kunci:** *Role Playing, Bullying*

---

### ABSTRACT

A policy that involves a component of students arriving from the head of the school until parent students. Policy would just go on good if there were concrete steps from school to resuscitate school bullying of all components of how it is very disturbing the teaching and learning process. Then the researcher use a method of role playing which in its implementation resembling guidance of the group to help to drive down the intensity of bullying to their students class VIII E MTs Nahdlatuth-Thalabah Wuluhan in 2017/2018 who are assumed to be quite high. Researchers assume that that method is more efficient because students can directly plays the role of. This study was conducted in the first half of the even on the date may until the date of 2018 04 June 2018. From the results of the pre treatment shows that the intensity of bullying to their students class VIII E MTs Nahdlatuth Thalaba in 2017/2018 show range a value sufficiently high 14 from 33 students reached 56-72 value between, and 17 other students are 40-56 reached midrange set of values, and two students reached susceptible namely 24-40 low, for that researchers planned the act of as many as twice cycles and each cycle three times face to face.

**Keywords:** Role playing, Bullying

## PENDAHULUAN

Beberapa faktor yang menyebabkan terjadi tindakan *bullying*, serta dari hasil wawancara dengan guru yang menyatakan bahwa di MTs Nahdlatuth Thalabah sering terjadi tindakan *bullying*, dan juga dari hasil observasi dan wawancara dari siswi MTs Nahdlatuth Thalabah bahwa mereka sering mengeluh mendapat ejekan, dan menjadi bahan ejekan dari temannya, hal yang biasa menjadi bahan ejekan adalah masalah fisik, nama, masalah kehidupan pribadi, nilai, dan lain-lain. Berdasarkan dari hal tersebut *bullying* dapat berubah menjadi tindakan kekerasan seperti pemukulan, perkelahian, dan kekerasan fisik lainnya. Dari alasan tersebut, peneliti memilih MTs Nahdlatuth Thalabah sebagai tempat penelitian.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di MTs Nahdlatuth Thalabah kelas VIII E, peneliti menemukan beberapa hal yang mengindiskan tindakan *bullying* yang masif, artinya dilakukan di belakang guru atau ketika istirahat. Laporan dari guru BK didapatkan bahwa ada beberapa kasus *bullying* yang dilaporkan oleh siswi yang menjadi korban, hal ini dipicu karena masalah tentang pembagian lembar jawaban yang akhirnya berujung pada perkelahian ketika istirahat. Guru BK melakukan tindakan dengan memanggil kedua anak tersebut dengan memberikan pemahaman dan teguran bahwa tindakan tersebut tidak benar. Tindakan guru BK tersebut wujud dari usaha atau program sekolah untuk mengurangi atau menghilangkan *bullying*.

Hasil pemaparan di atas dijelaskan bahwa pihak MTs tidak menutup mata akan hal ini, banyak usaha yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah untuk menghilangkan tindakan *bullying* di sekolah, seperti melakukan mediasi antar kedua pihak yang bertikai, memberikan penyuluhan dampak negatif dari tindakan *bullying*, namun berbagai cara belum bisa menghilangkan tindakan *bullying* di sekolah. Penelitian bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan siswa didalam mengatasi perilaku *bullying* disekolah melalui teknik bermain peran (*role playing*), dengan permainan peran ini dapat menumbuhkan keyakinan dan kemampuan dalam diri siswa dalam mengatasi permasalahan *bullying* yang ada di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penurunan tindakan *bullying* melalui metode *role playing*..

*Bullying* merupakan perilaku agresif tipe proaktif yang di dalamnya terdapat aspek kesenjangan untuk mendominasi, menyakiti, atau menyingkirkan, adanya ketidakseimbangan kekuatan baik secara fisik, usia, kemampuan kognitif, keterampilan maupun status sosial, serta dilakukan secara berulang-ulang oleh beberapa anak terhadap anak lain (Black dan Jackson 2007 dalam Margaretha 2010).

Miftahul huda, M.Pd. (2013:214) mengatakan bahwa *role playing* atau bermain drama adalah sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan, aturan, dan *edutainment* (Fogg, 2001).

Dalam *role playing* siswa dikondisikan pada situasi tertentu diluar kelas, meskipun saat pembelajaran terjadi didalam kelas. Selain itu *role playing* sering kali dimaksudkan sebagai suatu bentuk aktivitas dimana pembelajar membayangkan dirinya seolah-olah berada diluar kelas dan memainkan peran orang lain.

## METODE

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) yang dilaksanakan di kelas VIII E MTs Nahdlatuth Thalabah Kesilir-Wuluhan-Jember tahun ajaran 2017/2018. Menurut Rizky Nur Amalia 2014 pengertian tindakan bimbingan dan konseling secara sederhana adalah sebuah kegiatan penelitian untuk memberikan tindakan yang dilakukan dalam lingkup kegiatan bimbingan dan konseling. Ada tiga kata yang membentuk pengertian tersebut yaitu:

1. Penelitian menunjuk pada suatu kegiatan mencermati suatu objek dengan menggunakan cara dan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu suatu hal yang menarik minat dan penting bagi peneliti.
2. Tindakan, menunjuk pada suatu gerak kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu. Dalam penelitian berbentuk rangkaian siklus kegiatan untuk siswa.
3. Bimbingan, upaya proses pemberian bantuan dari pembimbing kepada siswa dalam rangka menghindari dan memecahkan masalah kehidupannya

Dalam penelitian ini yang dilibatkan oleh peneliti adalah siswa kelas VIII E MTs. Nahdlatuth Thalabah Kesilir-Wuluhan-Jember berdasarkan data atau laporan dari BK yang menjadi korban bullying dan pelaku *bullying*. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode yang digunakan oleh peneliti adalah angket, wawancara, observasi, dan triangulasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan *treatment* pada siklus ke 1 adalah dengan cara mengadakan *posttreatment*. Hal ini dilaksanakan sama seperti pada awal sebelum melaksanakan *treatment (pre treatment)*, yaitu dengan cara memberikan angket. Angket tersebut tentu saja diberikan kepada siswi untuk mengetahui intensitas *bullying* telah menurun atau tetap tidak menurun setelah dilaksanakan *treatment*.

Dari hasil *posttreatment* inilah nantinya akan menjadi pertimbangan peneliti bahwa indikator keberhasilan telah tercapai ataukah belum. Apabila indikator keberhasilan belum tercapai, maka peneliti akan melanjutkan pada siklus yang kedua, dan otomatis hasil *posttreatment* ini akan menjadi *pre treatment* bagi siklus yang kedua. Tetapi apa bila indikator keberhasilan telah tercapai, maka peneliti telah berhasil menurunkan intensitas *bullying* cukup pada siklus pertama. Dari hasil *posttreatment* siklus pertama menyatakan bahwa dari jumlah siswa sebanyak 33 anak dapat mencapai nilai rentang rendah, yaitu antara nilai 24 - 40. Berdasarkan analisa data di atas, diasumsikan bahwa intensitas bullying pada siswa kelas VIII E MTs. Nahdlatuth

Thalabah Kesilir-Wuluhan-Jember Tahun pelajaran 2017/2018 dapat diturunkan dengan kegiatan *role playing* sesuai indikator keberhasilan pada siklus I.

Apabila dikaitkan dengan pendapat dan teori para tokoh yang telah disebutkan pada bab terdahulu (bab II), Menurut Miftahul Huda, M.Pd. (2013:214) *role playing* atau bermain drama adalah sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan, aturan, dan *edutainment* (Fogg, 2001). Dalam *role playing* siswa dikondisikan pada situasi tertentu diluar kelas, meskipun saat pembelajaran terjadi didalam kelas. Selain itu, *role playing* sering kali dimaksudkan sebagai suatu bentuk aktivitas dimana pembelajar membayangkan dirinya seolah-olah berada diluar kelas dan memainkan peran orang lain.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti berpendapat bahwa teknik *role playing* (bermain peran) sangat baik dan sangat sesuai diterapkan pada kondisi siswa yang mengalami *bullying* pada siswa kelas VIII sekolah tingkat pertama, seperti yang peneliti terapkan pada siswa kelas VIII E MTs. Nahdlatuth Thalabah Kesilir-Wuluhan-Jember tahun pelajaran 2017/2018, mengingat teknik *role playing* tersebut dapat membawa perubahan dan dampak positif terhadap keadaan siswa yang sebelumnya mengalami *bullying* yang intensitasnya cukup tinggi.

## SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di MTs. Nahdlatuth Thalabah Kesilir-Wuluhan-Jember selama kurang lebih satu bulan, yaitu mulai tanggal 04 Mei sampai dengan 04 Juni

2018 dapat diambil kesimpulan yaitu kegiatan *role playing* dapat menurunkan intensitas *bullying* siswa kelas VIII E MTs. Nahdlatuth Thalabah Kesilir-Wuluhan-Jember.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiono, Arifin Nur. 2015. *Buku Pedoman Penyusunan Proposal dan Skripsi*. Jember: Pustaka radja.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model model pengajaran dan pembelajaran: Pustaka pelajar*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tis'Ina, Nur Arofah. Mei 201., "*Pola Asuh Otoriter, Konformitas dan Perilaku School Bullying " Vol. 4, No. 02, hal 153 – 161*
- Amalia, Rizki Nur. 2014. *Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK)*. <https://bk112104.blogspot.co.id/2014/01/ptbk.html?m=1>. <29 April 2018>.
- Arcana, I Nyoman. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. <https://nyomanarcana88.blogspot.co.id./2013/indikator-keberhasilan.html?m=1>. <30 April>
- Basyirudin, 2010. *Pemanfaatan Tehnik Role Play untuk mengurangi Bullying siswa kelas VII A di SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Akademik 2013-2014 Prodi Bimbingan Konseling Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. [http://respository.uksw.edu>bitstream.pdf](http://respository.uksw.edu/bitstream.pdf). <08 April 2018>

- Kholifah. 2012. *Faktor-faktor penyebab terjadinya bullying*.  
[http://digilib.unimus.ac.id/download.php%3C13 April 2018>](http://digilib.unimus.ac.id/download.php%3C13%20April%202018%3E)
- Nandang, Apih. 2010. *Menggali dan Merumuskan Hipotesis Tindakan dalam PTK/Sekolah*. [https://smpkickarawang.Blogspot.co. id. /2010/ 2012/](https://smpkickarawang.blogspot.co.id/2010/2012/) <05 Mei 2018>.
- Rudi. 2010. *Pemanfaatan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Bullying Siswa Kelas VII A di SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Akademik 2013-2014 Prodi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.  
[http://repository.uksw.edu.bitstream .pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream.pdf). <12 April 2106>
- Susifazafa. 2012. *Bullying dan Pengaruhnya Terhadap Siswa*.  
[susifazafa.blogspot.co.id](http://susifazafa.blogspot.co.id). <08 April 2018>