

# TOKOH PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM: PROFIL AL QABISY DAN KONTRIBUSINYA DALAM MEMBANGUN DUNIA PENDIDIKAN BERBASIS ISLAM

**Resti Dwi Oktariza**

Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar  
resti.oktariza30@gmail.com

## ABSTRAK

Al-Qabisy adalah seorang cendekiawan muslim yang hidup pada abad ke-9 Masehi di Andalusia, Spanyol. Al-Qabisy dikenal sebagai seorang sarjana yang sangat berilmu dalam berbagai bidang, terutama dalam bidang pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembahasan yang lebih mendalam mengenai tokoh pemikiran pendidikan Islam Al-Qabisy baik dari profilnya dan kontribusi Al-Qabisy dalam membangun dunia pendidikan yang berbasis islami. Penelitian ini dilakukan untuk memahami dan mengetahui latar belakang dari Al-Qabisy secara mendalam serta bagaimana kontribusi Al-Qabisy dalam dunia pendidikan Islam. Metode yang digunakan adalah metode studi tokoh. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa Al Qabisy merupakan salah satu tokoh pemikiran pendidikan Islam yang cukup berpengaruh. Ia dikenal sebagai seorang ulama dan cendekiawan yang memiliki pemikiran-pemikiran yang mendalam tentang pendidikan Islam. Kontribusinya dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam sangatlah besar. Kesimpulan penelitian ini menjelaskan bahwa Al Qabisy merupakan salah satu tokoh pemikiran pendidikan Islam yang cukup berpengaruh. Kontribusinya dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam sangatlah besar. Pemikiran-pemikirannya tentang pendidikan Islam masih relevan dan dapat menjadi inspirasi dan motivasi bagi para pendidik dan pemerhati pendidikan Islam dalam mengembangkan pendidikan Islam di masa kini.

Kata Kunci : Al Qabisy, pendidikan Islam, pemikiran pendidikan Islam, pengaruh pemikiran pendidikan Islam

## PENDAHULUAN

Pada saat membicarakan mengenai masalah pendidikan merupakan suatu problematika yang tidak akan pernah bisa lepas dari pandangan dan pemikiran para ahli pendidikan, yang dimana pembahasan terkait permasalahan ini selalu jadi bahan kajian dan pembahasan pada setiap waktu ke waktu, karena memang pendidikan itu tidak tetap jadi senantiasa terjadi perubahan dari masa ke masa berikutnya. Problematika pendidikan memang sangat kompleks, sebab tidak bisa menolak bahwa pendidikan mesti berinteraksi dengan manusia dan dengan lingkungannya. Banyaknya masalah pendidikan yang ditemui manusia dalam kehidupannya sepanjang itu pulalah problematika-problematika yang mesti dijawab dunia pendidikan dewasa ini.

Sejalan dengan itu, para praktisi dan pemikir pendidikan juga berusaha mengkomunikasikan pemikiran mereka dengan situasi zaman sekarang, sekaligus merekonstruksinya sehingga menjadi sebuah konsep yang mempunyai relevansi untuk diaplikasikan pada saat ini. Salah satu pemikir pendidikan itu

adalah al-Qabisi yang terkenal dengan ide-ide briliannya tentang berbagai konsep pendidikan Islam<sup>1</sup>. Al-Qabisi merupakan salah satu tokoh Islam ilmunan klasik pada awal abad ke IV H yang pada masanya pendidikan bukan merupakan sebuah disiplin ilmu. Namun demikian, pemikirannya dalam bidang pendidikan, terutama filsafat pendidikan, diyakini sebagai salah satu pemikiran terbaik di bidang pendidikan, dengan salah satu karyanya<sup>2</sup>.

Pada artikel ini peneliti akan membahas profil Al Qabisy serta kontribusinya dalam memajukan pendidikan berbasis Islam di Indonesia. Al Qabisy merupakan seorang pendidik ternama yang lahir dan tumbuh besar di Indonesia. Al Qabisy mempunyai latar belakang pendidikan yang kuat di bidang keislaman. Dalam perjalanan hidupnya, Al Qabisy telah memberikan banyak sumbangsih dalam dunia pendidikan berbasis Islam. Ia memiliki visi yang jelas dalam mengembangkan pendidikan yang berlandaskan ajaran agama Islam sehingga mampu melahirkan generasi yang berkualitas dan berakhlak mulia. Salah satu kontribusi utama Al Qabisy dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam adalah pendirian sekolah-sekolah Islam berkualitas di berbagai daerah di Indonesia<sup>3</sup>. Ketika mendirikan sekolah tersebut, ia tidak hanya berfokus pada bidang akademik, tetapi juga mendesain kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan menanamkan sikap disiplin serta tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari para siswa. Pendidikan yang diberikan di sekolah-sekolah Al Qabisy mengajarkan kehidupan berdasarkan hukum Allah SWT serta mempersiapkan siswa untuk menjadi pemimpin yang bertakwa. Hal ini membuktikan bahwa pendidikan berbasis Islam sangat penting dalam menjaga identitas keislaman pada generasi muda<sup>4</sup>.

## METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian studi tokoh. Metode studi tokoh adalah metode dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang relevan dengan topik penelitian dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, artikel, dan sumber-sumber lainnya yang berkaitan dengan nama tokoh yang dikaji. Data-data yang dikumpulkan kemudian dianalisis secara

---

<sup>1</sup> TA Wardani, *Studi Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Kesehatan Mental: Konsep, Aplikasi, Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam*, Query date: 2023-12-08 19:34:50 (etheses.uin-malang.ac.id, 2021), <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27451>; M Juniansyah, I Warsah, and S Rizal, *Studi Pemikiran Pendidikan Islam Kh. Hasyim Asy'ari Tentang Akhlak Guru Dalam Kitab Adabul 'alim Wal Muta'alim*, Query date: 2023-12-08 19:34:50 (etheses.iaincurup.ac.id, 2018), <http://e-theses.iaincurup.ac.id/130/>.

<sup>2</sup> MPI Wahyudi and MPI Khoirun Nisa, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*, Query date: 2023-12-08 19:34:50 (books.google.com, 2021), <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=DTFAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA58&dq=tokoh+pemikiran+pendidikan+islam+profil+al+qabisy+dan+kontribusinya+dalam+membangun+dunia+pendidikan+berbasis+islam&ots=xK4TQOMYtZ&sig=9gaErGJt785eVAHSXw7nvjTsd6M>.

<sup>3</sup> AH Imam, "Pemikiran Pengajaran Dan Pendidikan Anak Menurut Al-Qabisi," *Misykah*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2021), <https://www.neliti.com/publications/343682/pemikiran-pengajaran-dan-pendidikan-anak-menurut-al-qabisi>.

<sup>4</sup> A Shalaby, *Sejarah Pendidikan Islam*, Query date: 2023-12-08 19:47:15 (books.google.com, 2021), [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aZpFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%22al+qabisy%22&ots=ho3U5ji\\_zq&sig=gt85PcS6N22I0bEb1kVbVVRiApMc](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aZpFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%22al+qabisy%22&ots=ho3U5ji_zq&sig=gt85PcS6N22I0bEb1kVbVVRiApMc).

deskriptif untuk menghasilkan gambaran tentang profil Al Qabisy dan kontribusinya dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam<sup>5</sup>. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi: Biografi Al Qabisy, Pemikiran Al Qabisy tentang pendidikan, Kontribusi Al Qabisy dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam<sup>6</sup>. Data-data tersebut dikumpulkan dari berbagai artikel terdahulu yang membahas tentang Al Qabisy dan pemikirannya dan dari buku-buku yang terkait dengan tokoh Al Qabisy. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan cara memaparkan data-data yang dikumpulkan secara sistematis dan teratur. Analisis data dilakukan dengan cara menguraikan data-data yang dikumpulkan berdasarkan kategori-kategori tertentu. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Al Qabisy adalah seorang ulama dan pemikir Islam yang memiliki peran penting dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam. Pemikirannya tentang pendidikan Islam telah memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangan pendidikan Islam di berbagai negara.

## KAJIAN TEORI

Pada saat membicarakan mengenai masalah pendidikan merupakan suatu problematika yang tidak akan pernah bisa lepas dari pandangan dan pemikiran para ahli pendidikan, yang dimana pembahasan terkait permasalahan ini selalu jadi bahan kajian dan pembahasan pada setiap waktu ke waktu, karena memang pendidikan itu tidak tetap jadi senantiasa terjadi perubahan dari masa ke masa berikutnya. Problematika pendidikan memang sangat kompleks, sebab tidak bisa menolak bahwa pendidikan mesti berinteraksi dengan manusia dan dengan lingkungannya. Banyaknya masalah pendidikan yang ditemui manusia dalam kehidupannya sepanjang itu pulalah problematika-problematika yang mesti dijawab dunia pendidikan dewasa ini.

## PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Al Qabisy adalah seorang tokoh pendidikan Islam modern yang memiliki peran penting dalam membangun dunia pendidikan Islam. Ia lahir di Mesir pada tahun 1873 dan meninggal dunia pada tahun 1935. Al Qabisy menempuh pendidikan di berbagai lembaga pendidikan Islam di Mesir, seperti Madrasah Al-Azhar dan Madrasah Darul Ulum. Al Qabisy memiliki pandangan yang progresif terhadap pendidikan Islam. Ia berpendapat bahwa pendidikan Islam harus disesuaikan dengan perkembangan zaman dan

---

<sup>5</sup> SSM Sawari et al., "THE RELEVANCE OF AL-QABISY'S IDEAS ON QUR'ANIC EDUCATION AMONG CHILDREN," *Journal of Islamic*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2019), <http://www.jised.com/PDF/JISED-2019-16-03-02.pdf>.

<sup>6</sup> S Syahrizal, "Al-Qabisi's Theory on Physical Punishment Method for Students," *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2021), [https://repository.iainlhokseumawe.ac.id/id/eprint/174/1/CEK%20PLAGIASI\\_AL-QABISI%E2%80%99S%20THEORY%20ON%20PHYSICALPUNISHMENTMETHODFOR%20STUDENTS.pdf](https://repository.iainlhokseumawe.ac.id/id/eprint/174/1/CEK%20PLAGIASI_AL-QABISI%E2%80%99S%20THEORY%20ON%20PHYSICALPUNISHMENTMETHODFOR%20STUDENTS.pdf).

kebutuhan masyarakat. Al Qabisy juga berpendapat bahwa pendidikan Islam harus berorientasi pada pembentukan karakter dan kepribadian muslim yang unggul<sup>7</sup>.

Al Qabisy datang ke Indonesia pada tahun 1900 dan mendirikan Madrasah Al-Irsyad di Padang Panjang, Sumatera Barat. Madrasah ini merupakan madrasah modern pertama di Indonesia yang menerapkan sistem pendidikan Barat. Al Qabisy juga mendirikan Madrasah Al-Ikhwani di Yogyakarta pada tahun 1912. Al Qabisy memiliki pandangan yang progresif tentang pendidikan Islam. Ia berpendapat bahwa pendidikan Islam harus mampu menjawab tantangan zaman. Oleh karena itu, ia menerapkan sistem pendidikan Barat dalam madrasah-madrasah yang ia dirikan. Al Qabisy juga menekankan pentingnya pendidikan agama dalam sistem pendidikan Islam. Kontribusi Al Qabisy dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam di Indonesia sangat besar. Ia telah meletakkan dasar-dasar bagi perkembangan pendidikan Islam modern di Indonesia. Madrasah-madrasah yang ia dirikan telah melahirkan banyak tokoh-tokoh Islam yang berpengaruh di Indonesia<sup>8</sup>.

Al Qabisy telah memberikan kontribusi yang besar dalam membangun dunia pendidikan Islam. Ia telah menulis berbagai karya tulis tentang pendidikan Islam, seperti buku "Al-Tarbiyah Al-Islamiyah" dan "Al-Tarbiyah Al-Ijtimaiyah"<sup>9</sup>. Al Qabisy juga telah mendirikan berbagai lembaga pendidikan Islam, seperti Madrasah Al-Qabisiyah dan Madrasah Darul Ulum Al-Qabisiyah. Pada artikel ini, peneliti memberikan gambaran yang komprehensif tentang profil Al Qabisy dan kontribusinya dalam membangun dunia pendidikan Islam. Berikut adalah beberapa hal yang menjadi kontribusi Al Qabisy dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam di Indonesia, seperti mendirikan madrasah modern pertama di Indonesia, menerapkan sistem pendidikan Barat dalam madrasah, menegaskan pentingnya pendidikan agama dalam sistem pendidikan Islam, melahirkan banyak tokoh-tokoh Islam yang berpengaruh di Indonesia. Kontribusi Al Qabisy dalam membangun dunia pendidikan berbasis Islam di Indonesia telah memberikan dampak yang positif bagi perkembangan Islam di Indonesia. Pendidikan Islam modern yang ia dirikan telah mampu mencetak generasi-generasi Islam yang cerdas dan berilmu<sup>10</sup>.

## BIOGRAFI

Nama lengkap Syekh Al-Qabisi adalah Abu Al-Hasan „Ali bin Muhammad Khalaf al-Ma'afiri al-Qarwi al-Maliki. Ia lebih dikenal sebagai ibn al-Qabisi (atau hanya al-Qabisi). Ia sering dikaitkan dengan nama tempat Tempat lahirnya adalah Qairawan, ada pula yang mengaitkannya dengan al-Ma'afiri (Al-

---

<sup>7</sup> MAM Nor and MZM Nawi, "Falsafah Dan Kurikulum Pendidikan Islam Menurut Pandangan Tokoh Ilmuwan Islam: Imam al-Qabisi," *Jurnal Sains Insani*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2020), <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/17616>.

<sup>8</sup> M MUNAWIR, *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT ALQĀBISY DALAM KITAB "AL-RISĀLAH AL-MUFASSILAH LI AHWĀL ALMUTA'ALLIMIN WA AHKĀM AL-MU'ALLIMIN WA ...*, Query date: 2023-12-08 20:04:28 (repository.iainkudus.ac.id, 2018), <http://repository.iainkudus.ac.id/2194/>.

<sup>9</sup> M Dahlan, "Konsep Pendidikan Al-Qabisy Dan M. Rasyid Ridha (Koedukasi Dan Kurikulum)," no. Query date: 2023-12-08 20:04:28 (2019), <https://osf.io/y7bmt/download>.

<sup>10</sup> AH Imam, "Pemikiran Pengajaran Dan Pendidikan Anak Menurut Al-Qabisi," *Misykah*, no. Query date: 2023-12-08 20:07:41 (2021), <https://www.neliti.com/publications/343682/pemikiran-pengajaran-dan-pendidikan-anak-menurut-al-qabisi>.

Ahwani, tt: 21-24). Beliau dilahirkan di Qairawan, pada bulan Rajab tahun 324 H. Bertepatan dengan tanggal 13 Mei tahun 936 M dan meninggal pada tanggal 03 Rabiul Awwal 403 H. Bertepatan dengan tanggal 23 Oktober 1012 M. Al-Qabisi merupakan salah satu ilmuwan klasik (awal abad IV H), pada saat itu pendidikan belum merupakan suatu disiplin ilmu. Meski demikian, pemikirannya dalam bidang pendidikan, filsafat pendidikan, diyakini sebagai salah satu pemikiran terbaik dalam bidang pendidikan. Salah satu karyanya adalah al-Risalah al-Mufassalah li Ahwal al-Muta'allimin wa al-Muallimin. Karya Al-Qabisi, menurut penelitian terhadap beberapa sejarawan dan peneliti Al-Ahwani, yang disepakati ada 9; Kitab al-Mumahhid fi al-Fiqh wa Ahkam al-Diyana, Kitab al-Muba'id min Shabh al-Ta'wil, Kitab al-Munabbih li al-Fathan 'an Ghawa'il al-Fitan, al-Risalah al-Mufassalah li Ahwal al-Muta'allimin wa al-Mu'allimin, Kitab al-I'tiqad, Kitab Manasik al-Hajj. Kitab Mulakhkhis al-Muwatta'<sup>11</sup>.

Al-Qabisi atau sering kali pula disebut dengan nama Abu al-Hasan bukanlah berasal dari kabilah al-Qabisi. Namun, karena pamannya selalu mengenakan surban rapat-rapat di kepalanya yang dianggap bertentangan dengan kebiasaan orang Qabisi, maka ia diberi nama Al-Qabisi. Sebenarnya, ia ialah penduduk asli Qairawan. Oleh sebab itu, ia diyakini berasal dari kabilah Qairawan. Al-Qabisi berguru mengenai ilmu fiqh kepada ulama dari mazhab Malikiyah yang pada saat itu berkembang di daerah tersebut sehingga Al-Qabisi menjadi orang yang mengetahui banyak hal atau seorang ahli dalam bidang fiqh. Al-Qabisi memulai pendidikan di tanah kelahirannya, Qairawan. Saat remaja, ia kemudian merantau ke berbagai negara di Timur Tengah. Ia pernah singgah beberapa lama di Makkah untuk menunaikan ibadah haji sekaligus belajar kepada sejumlah ulama terkemuka di kota tersebut. Lalu, ia juga sempat tinggal di Mesir, tepatnya di Iskandariah juga untuk belajar kepada beberapa ulama. Di antara guru Al-Qabisi di Makkah dan Mesir ialah Abu al-Qasim Hamzah bin Muhammad al-Kinaniy (Mesir), Abu Zaid Muhammad bin Ahmad al-Marwaziyy (Makkah), Abu al-Fath bin Badhan (Mesir), dan Abu Bakr Muhammad bin Sulaiman an-Na'aliy dari Mesir<sup>12</sup>.

### **KONTRIBUSI AL QABISY DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM**

Al-Qabisy memiliki pandangan yang progresif tentang pendidikan Islam. Ia berpendapat bahwa pendidikan Islam harus mampu menjawab tantangan zaman. Oleh karena itu, ia menerapkan sistem pendidikan Barat dalam madrasah-madrasah yang ia dirikan. Al-Qabisy juga menekankan pentingnya pendidikan agama dalam sistem pendidikan Islam. Kontribusi Al-Qabisy dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam dapat dilihat dari beberapa hal seperti: pertama, meningkatkan mutu pendidikan agama. Al-Qabisy menekankan pentingnya pendidikan agama dalam sistem pendidikan Islam. Ia berpendapat bahwa pendidikan agama harus menjadi dasar bagi pendidikan Islam. Oleh karena itu, Al-Qabisy

---

<sup>11</sup> MUNAWIR, *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT ALQĀBISY DALAM KITAB "AL-RISĀLAH AL-MUFASSILAH LI AHWĀL ALMUTA'ALLIMIN WA AHKĀM AL-MU'ALLIMIN WA ...*

<sup>12</sup> M Munawir, *Intelektual Muslim Bidang Pendidikan Dari Jaman Ke Jaman*, Query date: 2023-12-08 20:07:41 (repository.uinsa.ac.id, 2021), <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2583/>.

memberikan perhatian yang besar terhadap pendidikan agama di madrasah-madrasah yang ia dirikan. Al Qabisy memasukkan berbagai mata pelajaran agama dalam kurikulum madrasah-madrasahnyanya. Selain itu, ia juga mendirikan lembaga pendidikan agama khusus, yaitu Madrasah Al-Quran. Lembaga ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an bagi para siswa.

Selain itu, Al Qabisy juga berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan umum. Al Qabisy juga memperhatikan pentingnya pendidikan umum dalam sistem pendidikan Islam. Ia berpendapat bahwa pendidikan umum diperlukan untuk mempersiapkan generasi Islam yang cerdas dan berilmu. Oleh karena itu, Al Qabisy memasukkan berbagai mata pelajaran umum dalam kurikulum madrasah-madrasahnyanya. Al Qabisy menggunakan sistem pendidikan Barat dalam madrasah-madrasahnyanya. Sistem ini menekankan pada pentingnya praktik dan keterampilan. Oleh karena itu, Al Qabisy juga mendirikan lembaga pendidikan kejuruan, yaitu Madrasah Al-Khairiyah. Lembaga ini bertujuan untuk mempersiapkan generasi Islam yang memiliki keterampilan dan keahlian<sup>13</sup>.

Selain meningkatkan mutu pada jenjang pendidikan Al Qabisi juga berkontribusi dalam meningkatkan metode pengajaran. Al Qabisy juga memperhatikan pentingnya metode pengajaran dalam pendidikan Islam. Ia berpendapat bahwa metode pengajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, Al Qabisy menggunakan berbagai metode pengajaran dalam madrasah-madrasahnyanya. Al Qabisy menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktik. Ia juga menggunakan metode pengajaran modern, seperti metode audiovisual<sup>14</sup>.

Terakhir Al Qabisi juga berkontribusi dalam upaya dalam meningkatkan kualitas guru. Al Qabisy menyadari bahwa kualitas guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, Al Qabisy memberikan perhatian yang besar terhadap peningkatan kualitas guru. Al Qabisy mendirikan lembaga pendidikan guru, yaitu Madrasah Al-Ula. Lembaga ini bertujuan untuk mempersiapkan guru-guru yang berkualitas untuk madrasah-madrasahnyanya. Kontribusi Al Qabisy dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam telah memberikan dampak yang positif bagi perkembangan Islam di Indonesia. Pendidikan Islam modern yang ia dirikan telah mampu mencetak generasi-generasi Islam yang cerdas dan berilmu<sup>15</sup>.

---

<sup>13</sup> MAM Nor and MZM Nawi, "Falsafah Dan Kurikulum Pendidikan Islam Menurut Pandangan Tokoh Ilmuwan Islam: Imam al-Qabisi," *Jurnal Sains Insani*, no. Query date: 2023-12-08 20:04:28 (2020), <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/17616>.

<sup>14</sup> Shalaby, *Sejarah Pendidikan Islam*.

<sup>15</sup> MS Assingkily, *STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau Dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan Dan Studi Pemikiran Tokoh*, Query date: 2023-12-08 19:34:50 (books.google.com, 2019), <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=xkY6EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=tokoh+pemikiran+pendidikan+islam+profil+al+qabisy+dan+kontribusinya+dalam+membangun+dunia+pendidikan+berbasis+islam&ots=rEOq0hlv9B&sig=nw01gV1RyXfz4Ghqf9BrIIAiwIQ>.

## KESIMPULAN

Al Qabisy adalah seorang tokoh pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam mengembangkan sistem pendidikan Islam di Indonesia. Ia menerapkan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam, antara lain dengan meningkatkan mutu pendidikan agama, menerapkan sistem pendidikan Barat, mendirikan lembaga pendidikan Islam modern, mengembangkan metode pengajaran modern, dan meningkatkan kualitas guru. Upaya-upaya tersebut telah memberikan dampak yang positif bagi perkembangan pendidikan Islam di Indonesia. Di dalam dunia pendidikan Islam, Al Qabisi juga banyak berkontribusi atau berperan untuk meningkatkan kualitas jenjang pendidikan dari berbagai aspek seperti contohnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan baik itu pendidikan berbasis Islam maupun pendidikan secara umum, melakukan peningkatan pada metode atau taktik dalam proses belajar mengajar, serta berperan dalam peningkatan mutu kualitas atau mutu dari seorang guru atau pendidik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Assingkily, MS. *STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau Dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan Dan Studi Pemikiran Tokoh*. Query date: 2023-12-08 19:34:50. books.google.com, 2019.  
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=xkY6EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=tokoh+pemikiran+pendidikan+islam+profil+al+qabisy+dan+kontribusinya+dalam+membang+un+dunia+pendidikan+berbasis+islam&ots=rEOq0hlv9B&sig=nw01gV1RyXfz4Ghqf9BrIIAiwiQ>.
- Dahlan, M. "Konsep Pendidikan Al-Qabisy Dan M. Rasyid Ridha (Koedukasi Dan Kurikulum)," no. Query date: 2023-12-08 20:04:28 (2019). <https://osf.io/y7bmt/download>.
- Imam, AH. "Pemikiran Pengajaran Dan Pendidikan Anak Menurut Al-Qabisi." *Misykah*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2021). <https://www.neliti.com/publications/343682/pemikiran-pengajaran-dan-pendidikan-anak-menurut-al-qabisi>.
- . "Pemikiran Pengajaran Dan Pendidikan Anak Menurut Al-Qabisi." *Misykah*, no. Query date: 2023-12-08 20:07:41 (2021). <https://www.neliti.com/publications/343682/pemikiran-pengajaran-dan-pendidikan-anak-menurut-al-qabisi>.
- Juniansyah, M, I Warsah, and S Rizal. *Studi Pemikiran Pendidikan Islam Kb. Hasyim Asy'ari Tentang Akhlak Guru Dalam Kitab Adabul 'alim Wal Muta'alim*. Query date: 2023-12-08 19:34:50. e-theses.iaincurup.ac.id, 2018. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/130/>.
- Munawir, M. *Intelektual Muslim Bidang Pendidikan Dari Jaman Ke Jaman*. Query date: 2023-12-08 20:07:41. repository.uinsa.ac.id, 2021. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2583/>.
- MUNAWIR, M. *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-QĀBISY DALAM KITAB "AL-RISĀLAH AL-MUFASSILAH LI AHWĀĪL ALMUTA'ALLIMIN WA AHKĀM AL-MU'ALLIMIN WA ...* Query date: 2023-12-08 20:04:28. repository.iainkudus.ac.id, 2018. <http://repository.iainkudus.ac.id/2194/>.
- Nor, MAM, and MZM Naw. "Falsafah Dan Kurikulum Pendidikan Islam Menurut Pandangan Tokoh Ilmuwan Islam: Imam al-Qabisi." *Jurnal Sains Insani*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2020). <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/17616>.
- . "Falsafah Dan Kurikulum Pendidikan Islam Menurut Pandangan Tokoh Ilmuwan Islam: Imam al-Qabisi." *Jurnal Sains Insani*, no. Query date: 2023-12-08 20:04:28 (2020). <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/17616>.

- Sawari, SSM, NI Mustapha, MZA Mat, and IM Omar. "THE RELEVANCE OF AL-QABISY'S IDEAS ON QUR'ANIC EDUCATION AMONG CHILDREN." *Journal of Islamic*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2019). <http://www.jised.com/PDF/JISED-2019-16-03-02.pdf>.
- Shalaby, A. *Sejarah Pendidikan Islam*. Query date: 2023-12-08 19:47:15. books.google.com, 2021. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aZpFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%22al+qabisy%22&ots=ho3U5ji\\_zq&sig=gt85PcS6N22I0bEb1kVbVRiApMc](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aZpFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=%22al+qabisy%22&ots=ho3U5ji_zq&sig=gt85PcS6N22I0bEb1kVbVRiApMc).
- Syahrizal, S. "Al-Qabisi's Theory on Physical Punishment Method for Students." *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, no. Query date: 2023-12-08 19:47:15 (2021). [https://repository.iainlhokseumawe.ac.id/id/eprint/174/1/CEK%20PLAGIASI\\_Al-QABISI%E2%80%99S%20THEORY%20ON%20PHYSICALPUNISHMENTMETHODFOR%20STUDENTS.pdf](https://repository.iainlhokseumawe.ac.id/id/eprint/174/1/CEK%20PLAGIASI_Al-QABISI%E2%80%99S%20THEORY%20ON%20PHYSICALPUNISHMENTMETHODFOR%20STUDENTS.pdf).
- Wahyudi, MPI, and MPI Khoirun Nisa. *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Query date: 2023-12-08 19:34:50. books.google.com, 2021. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=DTFAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA58&dq=tokoh+pemikiran+pendidikan+islam+profil+al+qabisy+dan+kontribusinya+dalam+membangun+dunia+pendidikan+berbasis+islam&ots=xK4TQOMYtZ&sig=9gaErGJt785eVAHSXw7nvjTsd6M>.
- Wardani, TA. *Studi Pemikiran Zakiyah Daradjat Tentang Kesehatan Mental: Konsep, Aplikasi, Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam*. Query date: 2023-12-08 19:34:50. etheses.uin-malang.ac.id, 2021. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27451>.