

Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Menuju Program Adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa

Anis Rofi Hidayah

Universitas Islam Jember

Email : hidayahanisrofi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di MTs Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun 2019/2020 2. Untuk Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di MTs Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun 2019/2020 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di MTs Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun 2019/2020.

Untuk mempermudah proses penelitian ini, maka peneliti membuat rumusan masalah yang diantaranya : 1. Bagaimana perencanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di MTs Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun 2019/2020 2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di MTs Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun 2019/2020 3. Bagaimana evaluasi pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di MTs Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode : jenis penelitian field research, pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Adiwiyata yang di Implementasikan di SMP Plus Nurul Wafa dalam perencanaan yang dilakukan guru PAI harus menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus, Prota dan Prosem, sebagai langkah awal sekolah menyiapkan 5P, pengelolaan sampah, penghijauan, pengendalian pencemaran, perubahan iklim, partisipasi aktif. Sedangkan dalam pelaksanaan program guru PAI mengikuti program yang sudah direncanakan oleh sekolah dalam pelaksanaan 5P. Untuk evaluasi, sekolah dan dewan guru lebih menitik beratkan terhadap capaian dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Pendidikan, Agama, Program Adiwiyata

PENDAHULUAN

Kerusakan dan pencemaran lingkungan di Indonesia telah terjadi di berbagai daerah, yang terus bertambah dari tahun ke tahun, berbagai bentuk kerusakan dan pencemaran yang dapat diidentifikasi adalah banjir, longsor, kebakaran hutan, kerusakan terumbu karang, pencemaran udara dan air. Hal tersebut adalah hasil dari perbuatan manusia melalui berbagai kegiatan yang (terkadang) menempatkan alam sebagai bahan komoditi yang terus dieksploitasi. Parahnya, lingkungan justru menjadi media pembuangan (limbah dan sampah) sebagai bagian dari hasil eksploitasi tersebut (Kahfi, 2014: 207).

Salah satu program pendidikan yang mengarah pada usaha menanamkan sikap peduli lingkungan pada siswa yaitu Program Adiwiyata. Program Adiwiyata berperan dalam menciptakan situasi dan kondisi yang mendukung perkembangan karakter peduli lingkungan (Darning, at.al., 2016:142)

Kementerian Lingkungan Hidup mengharapkan pemerintah daerah (provinsi dan kabupaten/kota) lebih meningkatkan pelaksanaan program Adiwiyata di daerah masing-masing, sehingga pembinaan, evaluasi dan penghargaannya juga harus ditingkatkan baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif. Pemerintah daerah, khususnya kabupaten/ kota diharapkan mendorong, membina dan memfasilitasi semua sekolah yang ada di

wilayahnya menerapkan program Adiwiyata, sehingga tercipta peningkatan kualitas sekolah baik perilaku peduli dan berbudaya lingkungan, maupun tercipta peningkatan kualitas lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya yang lebih baik.

Pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah agar memiliki wawasan konservasi dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Program ini mengharapkan agar setiap warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat serta menghindari dampak lingkungan yang negatif (KNLH, dalam Jumadil, dkk 2015: 196).

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup menuju program Adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember tahun 2019/2020. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup menuju program Adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember tahun 2019/2020. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup menuju program Adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember tahun 2019/2020.

METODE

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian (*Field Research*). Lokasi penelitian yaitu di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember. Subyek penelitian yang digunakan adalah Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru PAI yang merupakan sumber data primer. Adapun dokumentasi dan pendukung lainnya yang merupakan sumber data sekunder. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Langkah-langkah penelitian diantaranya, observasi interview/wawancara terstruktur dan dokumentasi. Kemudian analisis data dalam penelitian ini diantaranya, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

PEMBAHASAN

Perencanaan program adiwiyata ini ada 4 komponen utama. Terlebih untuk guru PAI juga dianjurkan untuk membimbing peserta didik dalam hal kebersihan seperti yang ada di program adiwiyata, dan juga guru PAI harus menyiapkan RPP, Silabus, Promes, dan Prota. Maka, dengan adanya perencanaan pendidikan agama di SMP Plus Nurul Wafa dalam hal ini berwawasan lingkungan hidup dimaksudkan untuk membina siswa kearah perubahan, tentunya pendidikan ini direncanakan dengan berbagai pertimbangan baik dari prinsip, tahap atau langkah-langkah yang harus di

perhatikan dan sesuai dengan kebijakan madrasah untuk mewujudkan madrasah yang peduli dan berbudaya lingkungan.

Pelaksanaan pendidikan agama islam yang berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari yaitu dengan melakukan kegiatan pembelajaran yang berwawasan lingkungan yang dilaksanakan oleh semua guru yang sudah tersusun di dalam RPP. Tentunya dalam melaksanakan kegiatan ini SMP Plus Nurul Wafa telah melaksanakan sesuai perencanaan sebelumnya agar mencapai sasaran yang telah ditentukan. Tentunya SMP Plus Nurul Wafa telah melaksanakan tahapan seperti yang sudah disampaikan oleh Kementerian Lingkungan Hidup Kabupaten Jember, dimana ada lima hal yang mencakup program adiwiyata, yang pertama yaitu pengelolaan sampah, penghijauan, pengendalian pencemaran, perubahan iklim dan partisipasi aktif.

Evaluasi yang sudah dilakukan sesuai dengan perencanaan yang sudah ditentukan namun perlu adanya penambahan sarana dan prasarana agar SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari dapat mewujudkan program adiwiyata. Hal-hal sebagaimana yang diuraikan di atas menunjukkan pada pendidikan lingkungan hidup perlu adanya program atau kegiatan yang mendukung Madrasah adiwiyata. Namun, dalam kegiatan adiwiyata di Madra-

sah ini sudah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh kepala Madrasah.

Perencanaan pendidikan agama islam dalam pelaksanaan pendidikan agama islam yang berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari sudah dilakukan membentuk TAS (tim adiwiyata sekolah), menyusun tinjauan lingkungan, menyusun rencana aksi lingkungan, melaksanakan aksi lingkungan, dan monev ketercapaian rencana aksi lingkungan. Juga setiap guru, khususnya guru PAI harus menyediakan RPP yang berkaitan dengan program adiwiyata.

Pelaksanaan pendidikan agama islam yang berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari yaitu dengan melakukan kegiatan pembelajaran yang berwawasan lingkungan yang dilaksanakan oleh semua guru yang sudah tersusun di dalam RPP. Tentunya dalam melaksanakan kegiatan ini SMP Plus Nurul Wafa telah melaksanakan sesuai perencanaan sebelumnya agar mencapai sasaran yang telah ditentukan. Tentunya SMP Plus Nurul Wafa telah melaksanakan tahapan seperti yang sudah disampaikan oleh Kementerian Lingkungan Hidup Kabupaten Jember, dimana ada lima hal yang mencakup program adiwiyata, yang pertama yaitu pengelolaan sampah, penghijauan, pengendalian pencema-

ran, perubahan iklim dan partisipasi aktif.

Evaluasi pendidikan agama islam dalam pelaksanaan pendidikan agama islam yang berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari yaitu evaluasi pendidikan dititik beratkan pada hasil belajar dalam bentuk kognitif, psikomotorik, nilai dan sikap. Wawasan lingkungan hidup Guru dan Peserta Didik dapat dilihat dari kebiasaan yang dilakukan. Diantaranya :

Tabel IX. Capaian Program Adiwiyata

Guru	Peserta Didik
1. Membuang sampah pada tempatnya	1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Membuang sampah dengan membedakan sesuai jenisnya	2. Membuang sampah dengan membedakan sesuai jenisnya
3. Melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah rutin setiap hari Jum'at	3. Melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah rutin setiap hari Jum'at
4. Memberikan materi tentang lingkungan setiap mata pelajaran	4. Melakukan bersih-bersih kelas setiap hari sesuai jadwal yang telah ditentukan
5. Menanam pohon rindang	5. Menanam pohon rindang

(Observasi, 2020)

Data yang diperoleh oleh peneliti menunjukkan bahwa proses melaksanakan program/kegiatan berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata ini belum terlaksana seluruhnya. Karena kegiatan berwawasan lingkungan hidup di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan

Mumbulsari ini yang dilakukan hanya pada saat penilaian adiwiyata berlangsung dan kegiatan saat ini yang masih berjalan yaitu jum'at bersih, pengelompokan sampah sesuai jenisnya sehingga memudahkan ketika memilih sampah yang dapat di daur ulang, penghijauan yang dilakukan setiap satu tahun satu kali, menghemat pemakaian air dan listrik.

KESIMPULAN

SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari merupakan salah satu sekolah yang mengedepankan nuansa berwawasan lingkungan hidup sebagai penunjang dalam pembelajaran di sekolah, tidak terlepas dengan adanya pendidikan berwawasan lingkungan hidup di terapkan demi wujudnya kelembagaan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan hidup. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari tahun pelajaran 2019/2020 yaitu dapat disimpulkan bahwa sudah dilakukan membentuk TAS (tim adiwiyata sekolah), menyusun tinjauan lingkungan, menyusun rencana aksi lingkungan, melaksanakan aksi lingkungan, dan monev ketercapaian rencana aksi lingkungan. Juga setiap guru harus menyediakan RPP yang berkaitan dengan program adiwiyata.

2. Pelaksanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari tahun pelajaran 2019/2020 yaitu bahwa pelaksanaan pendidikan agama islam yang berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari yaitu dengan melakukan kegiatan pembelajaran yang berwawasan lingkungan yang dilaksanakan oleh semua guru yang sudah tersusun di dalam RPP. Tentunya dalam melaksanakan kegiatan ini SMP Plus Nurul Wafa telah melaksanakan sesuai perencanaan sebelumnya agar mencapai sasaran yang telah ditentukan. Tentunya SMP Plus Nurul Wafa telah melaksanakan tahapan seperti yang sudah disampaikan oleh Kementrian Lingkungan Hidup Kabupaten Jember, dimana ada lima hal yang mencakup program adiwiyata, yang pertama yaitu pengelolaan sampah, penghijauan, pengendalian pencemaran, perubahan iklim dan partisipasi aktif.
3. Evaluasi Perencanaan pendidikan agama islam berwawasan lingkungan hidup menuju program adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari tahun pelajaran 2019/2020 yaitu bahwa evaluasi pendidikan agama islam dalam pelaksanaan pendidikan agama islam yang berwawasan lingkungan hidup menuju program

adiwiyata di SMP Plus Nurul Wafa Kecamatan Mumbulsari yaitu evaluasi pendidikan dititik beratkan pada hasil belajar dalam bentuk kognitif, psikomotorik, nilai dan sikap. Wawasan lingkungan hidup Guru dan Peserta Didik dapat dilihat dari kebiasaan yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. 2013. *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau*. Pedagogia Vol. 2, No. 1
- Ahmad, Zulaichah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran PAI*. Jember : Madania Center Press
- Ahmadi, Abu. 1984. *Sejarah Agama*. Solo : CV. Ramadhani
- Ahmadi, Abu. Uhbiyati, Nur. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aly, Nur, Hery. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos
- Aqib, Zainal. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Aditya Media Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. Yuliana, Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media Yogyakarta
- Darajat, Zakiyah. Dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darning et al. 2016. Peran program adiwiyata dalam pengembangan karakter peduli lingkungan siswa : studi kasus di SMKN 2 Semarang. *Jurnal Unnes* vol.5 No. 1
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Jamal, Misbahuddin. 2011. *Konsep Al-Islam Dalam Al-Qur'an*. STAIN Manado. Vol.11, No.2
- Jumadil dkk. 2015. *Penerapan Program Adiwiyata pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotor Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar di Kota Kendari*. J. Sains & Teknologi, Vol.15
- Kahfi, Ashabul. 2014. *Kejahatan Lingkungan Hidup*. *Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan* Vol.3 No.2
- Kemenag RI. 2006. Bandung : CV. Jumanatul Ali Art

- Landriany, Ellen. 2014. Implementasi Kebijakan Adiwiyata dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Vol.2, No.1
- Lexy J. Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. Andayani, Dian. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Miles. Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press Jakarta
- Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nurkananda, Wayan. Sunartana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Prastomo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana
- Prof. H. Umar Hamalik. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Bandung* : PT Remaja Rosdakarya
- Rodliyah, St. 2013. *Pendidikan & Ilmu pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press
- Rumidi, Sukandar. 2004. *Metodologi Penelitian : Petunjuk Paraktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University pres
- Soegianto, Agoes. 2010. *Ilmu Lingkungan, Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan*. Surabaya : Airlangga University Press
- Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Argensindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparmoko. *Ekonomika Lingkungan*. 2000. Yogyakarta: anggota IKAPI
- Supranto. 2003. *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rajawali
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Tim Adiwiyata. 2011. *Panduan Adiwiyata*. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kemendikbud
- Tim Penyusun. 2003. *UU sisdiknas No. 20 Th. 2003*. Jakarta: Sinar Grafika
- Tim Penyusun. 2009. *UU Lingkungan Hidup No. 32 Th. 2009*. Jakarta: Sinar Grafika
- Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Karya Ilmiah*. Jember: STAIN Jember press
- Yustina, 2006, Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Persepsi, Sikap dan Minat dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup pada Guru Sekolah Dasar di Kota Pekanbaru. Pekanbaru Jurnal Biogenesis.
- Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press